TÜRKİYE ÖĞRETMENLER SENDİKASI

HABER MEKTUBU

Tuna Cad. 18 Yenişehir-Ankara Tel: 17 49 27

Sayı : 13 ONBEŞ GÜNDE BİR ÇIKAR 1/8/1967

- Sunu
- Olağanüstü Kongre nedenleri
- Bir Hezeyanname
- TÖDMF nun 20. Kurultayı
- 2/Temmuz/1967 de toplanan Genel Yönetim Kurulu çalışmaları
- Temel Sorunlar Bürosu Kuruyoruz
- Haklar Alınıyor
- Son açılan dâvalar
- Haberler
- Narlı Kampımız işliyor
- TÖYKO gelişiyor
- Bir üyemize daha işten el çektirildi
- Üyelerimiz türlü yollarla tedirgin ediliyor
- Kaybettiğimiz üyeler
- Olağanüstü Kongre Gündemi
- Depremler
- Yeni atanan temsilci ve görevliler
- Tiyatro TÖS ten Sermet Çağan ayrılıyor
- Kazandığımız dâvalar
- İlk iki yılda TÖS kitabı yayınlıyoruz

★

Bu sayıyı, Genel Sekreter Hasan Erdoğan hazırlamıştır.

Şark Matbaası
Ankara — 1967

Sayın üyelerimiz,

Sendikanın, belirli bir ekonomi ilişkisinden hareket eden, sosyal bir mücadele organı olduğu bilinen bir gerçektir.

Bazılarımız derler ki: «Sendika, sadece üyelerine ekonomik menfaat sağlayan bir kuruluştur. Ve diğer mücadelelerin dışındadır. Başımıza iş açmayalım. Para biriktirelim. Konut sahibi olalım v.s.»

Hemen açıklayalım: Bu anlamda sendikacılık, emperyalist anlayışın baskısiyle azgelişmiş ülkelerde, ya da çok gelişmiş tekelci sermayenin halk düşmanı faşist ülkelerinde uygulanır. Maksat, sosyal mücadeleyi dirençsiz yürütmektir. Sadece egemen sınıfların hakimiyetini yürütmek amacını güder. Ve zora, aldatmacaya dayanır.

Genel olarak, geri bırakılmış ülkelerde ise, sendika toplumun en bilinçli dinamik gücü olmak sorumluluğu ile karşı karşıyadır. Ulus ve toplum anlayışı tek yönlü, sadece kendi çıkarı açısında anlam içeren bir kuruluş değildir.

Bize gelince :

Bizim sendikamız, ilerici ve halktan yana devrimci bir kuruluştur. Atatürkçülüğe dayalı oluşu buradadır. Olaylara, milliyetçiliğinin sınırları içinde, sınıfsal açıdan bakar. Ve bu olaylar karşısındaki tutum ve davranışlariyle sosyal ilişkilerini de ona göre belirtir. Gene bizim sendikamız, hiçbir siyasî partiyle organik bir bağ kuramıyacağı gibi, hiçbir siyasî partinin etkisinde de değildir. Esasen, bir sendika siyasî partinin etkisinde olamaz. Tam tersine, siyasî partiler felsefeleriyle, hukuk ve politik kurumlariyle dayandıkları sosyal sınıfların etki ve baskısında kalabilirler. Sosyal sınıflar ise, somut güçlerini siyasî partiler dışında, ancak sendika ve benzeri örgütler aracılığiyle hissettirirler. Örneğin, patronların, sendikalar Ticaret ve Sanayi Odaları vs. adlarla teşkilâtlanıp mevcut iktidarları etkileri altında tutmaları gibi...

Demek ki, sendikalar siyasî partilerin etki ve baskısında kalamaz. Tersine olarak sendikalar, kuruluş nedenleri icabı, partileri etkiler ve baskı altında tutabilirler. Bu işin pratiği böyledir.

Bunlardan dolayıdır ki, biz bağımsız, siyasî partilerle hiçbir şekilde organik bağı olmayan bir kuruluşuzdur. Hasımlarımızın bizi böylesine suçlamaları, sendikamızı kendi etkileri altında, kendilerine bağlı bir yan kuvvet haline getirememelerindendir. Kendilerine bağlı dernek ve sendikaları, niçin bizi suçladıkları gibi suçlamazlar? Açık ve seçik: kendilerine bağlı oldukları için.

Yukarıda, sendikamızın ilerici, halktan yana devrimci bir kuruluş olduğunu söylemiştik. Böyle olduğu için biz, yurt sathında tüm ilerici, halktan yana devrimci kuruluşlarla ayni çizgide bulunmaya mecburuz ve bunu bir görev sayarız kendimize. Örneğin, bir profesör Erzurumda petrollerimizin millileştirilmesi üzerine vermek istediği konferanslar yüzünden yuhalanıp, taşlanarak konuşturulmak istenmezse, biz profesörün yanında ve gayrimillicilerin de karşısındayızdır. Burada, emperyalizmin taban gücü komprador takımı hariç, bütün Türk ulusunun çıkarı sözkonusudur. Ve biz de bu tutumumuzla kendi ulusumuzun yanındayızdır. Bizim milliyetçilik anlayışımızdır bu.

Eğer bir Anayasa saptırılmasiyle karşı karşıya kalırsak, biz bu saptırmanın, Anayasayı soysuzlaştırmanın da karşısında olacağız. Çünkü, bize özgürlüğümüzü ve sosyal haklarımızı kazandıran, sosyal devlet, sosyal adalet temelinden çıkış yapan 27 Mayıs Devriminin getirdiği bu-

→

günkü devrimci anayasadır. Gücünü bizim bilincimizden alır. Temeli de bizim ihtiyaçlarımıza dayalıdır.

İşte bizim, diğer anayasa kuruluşlariyle münasebetlerimizi belirtmede açımız ve davranışımız böyledir.

Bütün dünya ülkelerinde sendikalar, eğer satılmış değillerse, hem sosyal mücadelenin, hem ulusal kurtuluş hareketlerinin öncü çekirdek güçlerini teşkil ederler. Biz, kendimizi bunun dışında varsayamayız. «Bizim görevimiz sadece üyelerimize çıkar sağlamaktır» deyip geçemeyiz. Pratikde olmaz böyle bir şey. Evvelâ bu ülkenin düşünebilen, aydın ve bilinçli kişileri olduğumuz için bu anlayışın içine giremeyiz. Bizim düşünce ve davranışlarımıza yön veren içinde bulunduğumuz şartlar ve mesleğimizin özelliğinden gelen formasyonumuzdur. Baskılar bizleri sindirmedikçe, kişisel çıkarlar bizi sosysuzlaştırmadıkça, vatan ve ulus sevgimiz dumura uğramadıkça görevimizin amacı yönünde tutum ve davranışta bulunmağa mecburuz. Bakanlık emrine alsalar bile Atatürk Günleri tertipleyeceğiz. Taşlı, sopalı saldırılara uğrasak bile öğrencilerimize ve tüm vatandaşlarımıza, uğrunda can verdiğimiz toprak altı ve toprak üstü maddi nimetlerimize sahip çıkmalarını öğreteceğiz.

Demek ki, bizim bu yönlerde de mücadelemiz olacaktır. İşte bundan dolayıdır ki, biz geri bırakılmış ülkenin sendikacıları olarak: «Bizim görevimiz, sadece üyelerimize çıkar sağlamaktan ibarettir» diyemeyiz. İstesek de, istemezsek de ekonomik, sosyal, hukuksal, kültürel vs. mücadelelerin içinde olacağız. Bugün yapacağımız iş, kendimizi toplumumuzdan ayırıp mücadeleci güçleri parçalama yeltenişlerine kendimizi kaptırmak değil. Tam tersine, tüm direnç güçlerinin paralelinde yer almaktır.

Sonuç şudur :

Biz sendikamızı, ilerici ve halktan yana devrimci bir anlayış içinde yürüteceğiz. Sendika da yanlış bir tutumun içine girerek parti klikleşmelerine meydan ve fırsat vermeyeceğiz. Doğru yönde bulunup bulunmadığımızın doğrulamasını, karşıtlarımızın bize karşı tutumlariyle, diğer toplumsal kesimlerin üzerinde bulundukları devrimci çizgiye olan mesafemiz tayin edecektir.

İşte bizim sendika anlayışımız!. En içten dileklerle saygılarımızı sunarız.

TÖS

TÖDMF İLE İLGİLİ GENELGEMİZ

Şube Başkanlıklarına

Federasyonumuzun Giresun Kurultayında ve seçim ortamında, Sendikamıza yönelten örtülü örtüsüz ithamlar olmuştur. Bu ithamların yersiz haksız ve insafsızlığını belirtmek üzere aşağıdaki açıklamayı gerekli görüyoruz.

TÖS, bugüne dek ne yurt içi, ne de yurt dışı partiler yelpazelenmesinde herhangi bir tercih kaygısında olmamıştır. Türk öğretmeninin mesleğimizle ilgili halkçı, milliyetçi, demokratik tercihleri sendikamızın tüm eylemlerinin tek ölçüsüdür. Sendikamız şimdiye dek bu ölçünün dışında sayılabilecek en küçük bir davranışta bulunmamıştır; bundan böyle de bulunmayacaktır.

Hal böyle iken ve yasalara saygıda sendikamızı kusurlu gösterebilecek bir tek örnek verilmeden bu türlü iddialarda bulunulması TÖS yöneticisi olan bizleri son derece üzmüştür.

Ummak isteriz ki, dost olduklarını öne süren iddia sahipleri, dikkatle izleyeceğimiz bundan sonraki davranışlarıyla, bu insafsız iddiaların yıkıcı etkilerini silmenin kesin ve sürekli çabasında olacaklardır.

TÖS Yönetim ve Yürütme Kurulları Adına
Genel Başkan
Feyzullah Ertuğrul

GİRESUN'DAN SONRASI...

Federasyonumuzun Giresun Kurultayı oldukça ilginç geçmiştir. Federasyoncu arkadaşlarımız, TÖS yürütme ve Yönetim Kurullarının Kurultaya topluca gelmelerini epey yadırgamışlar ve bunu dostluk belirtisi saymamışlardır. Oysa TÖS Yönetim ve Yürütme Kurulları, açıkça, Federasyonun TÖS'e dönüşümü yönünde mümkün olan sonuçları sağlamak üzere gitmişlerdi Giresuna. Bu fikir TÖS yöneticilerinin kafasına gökten düşmemişti. Federasyonumuzun son beş Kurultayı, TÖDMF nin TÖS'e dönüşümü doğrultusunda biribirini tamamlayan kararlar almıştı. En sondaki 19 ncu kurultay, dönüşüm konusunu kesin direktiflerle bir sonuca başlamıştı. Bu direktiflerden sadece birine göre, TÖDMF Yürütme Kurulu, «20. Kurultaya fesih işlemi hazırlıklarını tam olarak yaparak» gidecekti. Bu durumda TÖS'cülere düşen elbette ki ilgisizlik deyildi. TÖS yöneticileri Giresun Kurultayına mutlaka gidecek ve dönüşüm konusunda hatta kendilerine rağmen sayın Federasyon yöneticilerimize yardımlarda bulunacaklardı. Gittiler ve ne yazık ki Federasyon Kurultaylarımızın dönüşümle ilgili kararlarının gereğini, Federasyoncu arkadaşlarımıza karşı savunmak zorunda kaldılar. Böyle bir durumda, içtenlikten yoksun tutumlarla TÖS yöneticilerini «imha» cılıkla suçlamak, bilmeyiz kaç kişiyi yanıltabilir?

Neyse... Olan olmuştur ve bağrından doğduğumuz TÖDMF, nasıl yaşayacaksa, en az bu dönem de yaşayacaktır. TÖS olarak biz, Federasyon yöneticisi arkadaşlarımızla, tıpkı önceki dönemde olduğu gibi, bu dönemde de daima iyi geçim şartları içinde bulunmak hevesi ve çabasında olacağız.

Giresun Kurultayında baştan sona demagojik sözcüklerle bize son derece tutarsız ithamlarda bulunulmuştur. Biz ise daima olduğu gibi, hiç kimsenin duygularını coşturmak gereğini duymadan, yani demagoji yapmadan yani öğretmenin bilincine saygımızı yitirmeden durumu ortaya koymuşuzdur.

Giresun dönüşünden sonra, Federasyonumuzun yeni Başkanı Sayın Prof. Bahri Savcı, yaptığı basın toplantısında bizim için şu sözleri söylemiştir:

«...Tekrar teyit ederiz ki her iki kuruluş (TÖS ve TÖDMF) kişilerin ve partilerin üstünde Türk öğretmeninin aslıdır, eseridir. Sendikal harekette destekleyeceğimiz ideal, TÖS içinde sendikalaşmaktır...»

Giresun'da yönetilen insaf dışı ithamlarla tamamen çelişen bu sözler, sayın Prof. Bahri Savcı, şimdi Federasyonumuzun en yetkili makamında bulunduğundan; elbette ki geçerlidir, değerlidir.

TİYATRO TÖSTEN SERMET ÇAĞAN AYRILDI

Sendikamız Tiyatrosu, Tiyatro TÖS geçen yıl, Repertuvarındaki «AYAK BACAK FABRİKASI» ve Ergin Kolbek tarafından sunulan sözsüz oyunlarla turneye başlamıştı. Turne dönüşünden sonra Tiyatronun ikinci oyununu seçmek için 3 kişilik bir kurul görevlendirildi ve «Suçsuzlar» adlı oyun uygun görüldü. Genel Merkez de onayladı. O günden sonra 6 ay geçtiği halde Tiyatronun turneye çıkmayışı salt İstanbul ve Ankara'da bir kaç oyun verişi karşısında, asıl amacı şubelerimizi gezmesi olan tiyatronun bu görevi yerine getirmediği kanısına varan Genel Yönetim Kurulumuz, konuyu gündemine getirdi. Zaten 31 Temmuz 1967 de Sermet Çağan'la olan anlaşmamız sona eriyordu. Bu durumda yapılacak üç iş vardı. Birincisi Tiyatroyu tamamen kapamak, ikincisi Sermet Çağan dışında bir sanat yönetmeniyle yürütmek, üçüncüsü ise eski durumu sürdürmekti. Genel Yönetim Kurulu toplantısında, önce Sermet Çağan'la yapılan sözleşmenin feshi kararlaştırıldı. Bu fesih doğal olarak hiçbir zaman tiyatronun kapanması anlamına gelmemelidir. Durum yeniden ve geçirilen deneylerin ışığı altında tartışılacak ve ondan sonra bir karara varılacaktır.

NEDEN OLAĞANÜSTÜ TOPLANTI?

2/Temmuz/1967 tarihinde yapılan Sendikamız Genel Yönetim Kurulu Toplantısını biliyorsunuz. Bu toplantının gündem konularına ait tartışma ve haberleri iç sahifelerimizde kısaltılmış olarak bulacaksınız.

Yönetim Kurulu Toplantısını Yürütme Kurulumuz gerekli görmüştü. Asıl konu, TÖS - TÖDMF ilişkilerinin incelenmesi be Genel Başkanın durumu dolayısıyla olağanüstü Genel Kurul Toplantısına gidilip gidilmeyeceğinin açıklığa kavuşturulması idi.

TÖS - TÖDMF ilişkileri konusu bu mektupta ayrıca ele alındığından burada yalnız ikinci konu üzerinde duracağız.

Bilindiği gibi, Genel Başkan Ankara dışına, Karagedik köyüne sürülmüştü. Genel Başkanı seçen Yönetim Kurulu toplanarak, bu durumu enine boyuna görüşmek ve bir sonuca vardırmak zorunda idi. TÖS eylemindeki katkısından dolayı Ankara dışına sürülmüş olmasına ve tatil dolayısıyla halen Ankara'da oturmasına rağmen Genel Başkanın başkanlığı «muallel» mi idi? Yoksa meslek topluluğunun, özellikle TÖS lü öğretmenlerin vicdanlarını bir hayli rahatsız eden bu sürgün olayı karşısında, Tüzüğe rağmen ve Bakanlığa inat dayanmak, hem de kadir bilirlik örneği vererek, Ertuğrul'un Genel Başkanlığını sürdürmek mi gerekirdi?

Yönetim Kurulu ilk çeldirici üzerinde bir kez bile durmak gereğini duymadı. Sonuncu sorunun yanıtlanmasına geçildiğinde Genel Başkan söz aldı. Yönetim Kurulunca gösterilen güven ve vefa havasının içinde, Genel Başkanlık görevlerinin Ankara'dan uzakta yapılmasının zorluklarını anlattı. Genel Başkana göre kendisi çekilmeli ve yerine mutlaka yeni bir Genel Başkan seçilmeliydi. Uzun tartışmalardan sonra bu görüşü benimsemekten başka bir çare olmadığı saptandı.

Ancak, Yürütme Kurulu üyelerinin de ısrarları üzerine, Gerek Genel Başkanın durumu için, gerekse daha başka sorunlar nedeniyle Olağanüstü Genel Kurul toplantısına gidilmesi kararına varıldı.

Böylece Genel Yönetim Kurulumuz, önceki genelgelerimizde belirttiğimiz gibi, başka bir girişime yer kalmadan görevini yapmıştır.

Dileriz ki bundan böyle de yersiz ve dayanaksız söylentiler «imal» edilmesin. Aslına kalırsa, TÖS eyleminde rol alan kişiler hakkında da yorumlar ve söylentiler yapılması kaçınılmaz bir olgudur. Ne var ki biz, Sendikal eylem konusundaki olağan fikir tartışmalarının bir dedim-dedi kılığına sokularak yayılmaya çalışılmasına son derece üzülüyoruz.

Yoksa, görülen durum, gerek siyasal kuruluşlarda, gerekse meslek örgütleriyle daha başka kurum ve kuruluşlarda olduğu gibi, toplumsal yapımızın 27/Mayıs sonrası aşamasına uyum ihtiyacından gelen ve toplum kesimlerinin kendi sınıfsal durumlarına göre yerlerini alma ve kadrolarını arama çabasının sendikamızdaki yansıtıdır.

GENEL KURUL HAKKINDAKİ GENELGEMİZ

Şube Başkanlıklarına

Genel Yürütme ve Yönetim Kurullarımız 10 Temmuz 1967 günkü ortak oturumunda, Sendikamız Genel Kurulunu olağanüstü toplantıya çağırmaya karar vermiştir.

Buna göre I. Olağanüstü Genel Kurul 22 - 24 Ağustos 1967 günleri Ankara'da yapılacaktır. Toplantının yer ve saatı ile gündemi gazetelerle ilân edilecek ve şubelerimize de ayrıca bildirilecektir. Bundan başka hazırlanmakta olan çalışma raporu da, temsilcilere iletilmek üzere Başkanlığınıza gönderilecektir.

TÖS Genel Kurulunun kimlerden meydana geleceği Tüzüğün 11. maddesinde yazılıdır. Şubeniz temsilci sayısı bu madde hükümleri uyarınca ve üye sayısına göre saptanacaktır.

Genel Kurula katılacak Temsilciler, Şubeler Yönetmeliğinin 9. maddesine göre, şube Genel Kurulunca seçilir.

Genel Kurulumuzun her yönden kusursuz toplanabilmesi için, geçen yılki kongreye temsilci göndermiş olup ta, delege sayısında değişiklik gerekmiyen ve yeni bir olağanüstü toplantı olanağı bulunmıyan şubeler eski temsilcileriyle bu kongreye katılabilirler.

Fakat :

a) Genel Kurul toplantılarını yaptıkları halde temsilcisini seçmemiş,

b) Genel Kurul toplantısını yapmamış,

c) Yeni kurulmuş olup halen geçici yönetim kurulu ile yönetilmekte,

d) Daha önce, o zamanki üye sayısına göre temsilci seçip te sonra üye sayısı çoğalmış,

Olan şubeler derhal olağanüstü kongre toplıyarak genel kurul için temsilcilerini seçeceklerdir.

Gerek daha evvel, gerekse bu genelge üzerine temsilcilerini seçen şubeler :

a) Temsilcinin eline, örneği ekli, fotoğraflı bir temsilci belgesi verecektir.

b) Bu belgenin ikinci nüshası «fotoğrafsız olabilir» Genel Merkeze gönderilecektir.

c) Ayrıca temsilcilerin seçilişine dair, şube genel kurul kararının bir örneği de Genel Merkeze yollanacaktır.

Bilgi edinilmesini ve gereğinin yapılmasını diler, sevgi, saygı ve başarı dileklerimizi sunarım.

Hasan Erdoğan

BİR HEZEYANNAME...

22/Temmuz/1967 günü Ankara'da «TÖS Delegelerine Çağrı» adı ile, pahalı kâğıda basılmış bir hezeyanname yayınlandı. Buna göre, «TÖS'ün kurmayları, bir partinin sözcüsü durumundadırlar.» Millî Eğitim Bakanı Sayın İlhami Ertem'e gelince, Çağrı sahibi «Kemalist Öğretmenler Gurubu» sözcüsü bu konuda da damdan düşer gibi aynen şunları yazıyor :

«Anayasamıza bağlı öğretmene sevgi ve anlayışla sahip adaletiyle sevilen ve hakkaniyetle hareket eden, geldiğinden beri dikkatle takip ettiğimiz Sayın Millî Eğitim Bakanımız İlhami Ertem'in tarafsızlığını gördükçe sevinç duymakta ve kendisine inanmaktayız. Kemalist Öğretmenler olarak Sayın Bakanın davalarımızı ona yardımcı olduğumuzda çözümleneceğine ve meslek ve meslektaşlarımıza çok yararlı olacağına emin bulunmaktayız.»

Bayram deyil, seyran deyil demeyin. Küçük bir tarih hatası sonucudur bu.. Bilindiği gibi Olağanüstü Genel Kurul Toplantımız 22/Ağustos/1967 de başlayacaktır. «Kemalist Öğretmenler»imiz (!), bunu 22 Temmuz sanmışlardır ve o gün TÖS Delegelerine yetiştirebilmek için çağrıyı telaşla bastırıp dağıtmaya koyulmuşlardır. Nevarki «Kemalist öğretmen'» in çağrısının daha hiç bir yere ulaşmadan bakanlık merkez örgünün yüksek dereceli memurların elinde dolaşmaya başladığı oradan da Kızılaya doğru yayıldığı görülmüştür.

Çağrının sonunda delegelere seslenilerek, «sizlere, bize yaraşan neticeler almanızı hatırlatır, başarılar dileriz.» denilmektedir.

Her türlü mihnet tehditlerine ve nimet vaadlerine rağmen TÖS ülküsünden ödün vermeyenleri oradan oraya süren kıyımcıbaşıların, Bakanın adına sığınarak ve bazı elverişli insancıkları kullanarak yaptıklarına bakıp ta şaşmayınız. Toplantı günü yaklaştıkça cadı kazanı iyiden iyiye kaynatılacak ve alnımızın teri, çoluk çocuğumuzun nafakası büyük eserimiz TÖS'ü ele geçirmek heveslerı içinde, daha nice yalancı ve talancı kahramanlar görülecektir. Fiskoslu seçim demagojileri ile TÖS ülkücüsü çilekeş insanların çalışmalarını bir çırpıda unutturacaklarını sanan bu kahramanları da bütün üyelerimizin bilincine emanet ediyoruz.

Gelecek mektubumuzda ÇAĞRI'nın üzerinde gene duracağız.

TÖS TEMEL SORUNLAR BÜROSU GÖREVLİLERİNİN TÜM ÖĞRETİM KADEMELERİNİN TEMEL SORUNLARI ÜZERİNDE İLK HAZIRLIKLARI

Temel Sorunlar Bürosuna sunulmak üzere hazırlanan ilk rapor aşağıya çıkarılmıştır.

Hazırlık raporları Temel Sorunlar Bürosunda yapılacak komisyonlar arası ortak toplantıda eleştirilip kabul edildikten sonra Yürütme Kuruluna sunulacak ve Yürütme Kurulunun kabulünden sonra kesinleşecektir.

Aşağıdaki hazırlık raporu ne komisyonlar arası ortak toplantıda ve ne de Yürütme Kurulunda henüz görüşülmemiş olup, buraya bir fikir vermek amacıyla konmuştur.

A — Giriş :

Türkiye Öğretmenler Sendikası, üyeleri için, Tüzüğünde saptanan görev ve hizmetleri yaptıktan başka, Ulusal yaşanımızı ilgilendiren eğitim ve öğretim sorunlarımızı incelemek ve ıslah etmek için araştırmalar yapıp gerekli önerilerde bulunmayı ve halk yararına bulduğu eğitim ve öğretim yöntemlerini uygulayıcı örnek kurumlar tesisini teşvik etmeyi görevleri arasında sayar.

Bu nedenledir ki, Millî Eğitimin şimdiki durumunu bilimsel metodlarla inceleyip, objektif ölçülerle eleştirmeyi, yararsız yönler yerine,, doğru bulduğunu eğiti mve öğretim ilkelerini DEVLET'e benimsetmenin yollarını aramayı kaçınılmaz yurt hizmetleri arasında görür.

TÖS. Ulusal kalkınmanın ruhu olan eğitim ve öğretim sorunlarının çözümünde kendini yükümlü görmekte ve bu alanda görüşlerini saptayıp savunmakla, devletin sorumlu örgütüne yardım ettiğine inanmaktadır.

B — İLKELER :

Türkiye Öğretmenler Sendikası Atatürk Devrimlerinin ışığı altında :

I — Egemen bir ülke kalabilme,

II — Özgür insanlar yetiştirme,

III — Adalet ve eşitlik temellerine oturan bir toplum düzeni için vatandaş yetiştirme,

IV — İnsana, doğayı sömürebilen üretici olma yeteneğini verme,

V — İnsanın ruh ve beden yeteneklerini yaratıcı yönde geliştirme,

VI — İnançlara karşılıklı saygı kazandırma,

VII — Batıl ve sakat inanış ve hayaller yerine müsbet bilim düşünü kazandırma,

VIII — Bireylerde olduğu gibi, toplumlar arasında da saygıya ve denkliğe dayalı ilişkiler kurma,,

IX — Doğa varlıklarından ve zekâ yapıtlarından eşit koşullarla yararlanma,

X — Bilim ve bilim yapıtlarını insanlığın mutluluğuna kullanma,

XI — Elde edilen bilimsel sonuçlarla ulaşılan gerçekleri başkalarına aktarabilme,

XII — Barışçıl bir dünya kurabilme niteliklerini kapsıyan bir eğitim felsefesinin izlenmesi gereğine, inanmaktadır.

C — SORUNLAR

Eğitim sorunlarımızın, basamaklara göre ele alınması, bu günkü kuruluşa uygun düşmektedir. Buna göre her öğretim basamağında sorunlar iki dalda gözleme alınacaktır :

I — Eğitim ve öğretim eyleminden doğan sorunlar,

II — Personel haklarından doğan sorunlar.

İLKÖĞRETİM

1 — İlköğretimin yüzde yüz gerçekleştirilmesi için :

a — Okul çağı çocuk sayısının,

b — Okula kavuşan çocuk sayısının,

c — Okula kavuşamıyan çocuk sayısının,

d — Bunların yerleşme merkezlerine serpilişinin,

e — Okulsuz köy sayısının,

f — Öğretmensiz köy sayısının,

g — Okul binalarının,

h — Öğretmen lojmanlarının,

durumunu,

2 — Bölge okullarının :

a — Sayı ve yerlerinin,

b — Öğrenci sayılarının,

c — Maliyetlerinin,

3 — İlköğretmen okullarının :

a — Sayılarının,

b— Öğrenci sayılarının,

c — Verdikleri ortalama mezun sayılarının,

4 — İlkokul öğretmenlerinin :

a — Sayısının,

b — Her yıl yeniden mesleğe girenlerin,

c — Her yıl meslekten ayrılanların,

d — Yetişme kaynaklarının,

saptanması ve değişimlerinin izlenip, halk zararına olan hareketlerin ilgililere ve kamu oyuna iletilmesi.

5 — İlkokul Programlarının :

a — Konuların çeşit ve yüklülüğü,

b — Pedagojik niteliği,

c — Pratik hayata hazırlama ve üretime yönelime,

d — Öğretim süreleri,

açılarından incelenmesi. Sakıncalı ve yararsız yönlerinin kaldırılıp yerine olumlu esaslar önerilmesi.

6 — İlköğretmen Okulları Programlarının :

a — Konuları,

b — Pedagojik niteliği,

c — İş eğitimi ve üretime katılma,

açılarından incelenmesi.

7 — İlkokul binalarının yapılma sisteminin gözden geçirilip, ucuz, çabuk, sağlam yapıya kavuşma yollarının aranması.

8 — Devam zorunluğu yol ve yöntemlerinin incelenip öğretmeni halkla karşı karşıya getirmiyen etkin yollar aranması.

9 — Köy okul giderlerine kaynak aranması.

10 — İlköğretimle ilgili mevzuatın, özellikle 222 sayılı kanunun incelenip günün koşullarına uymıyan yanlarının değiştirilmesi.

11 — İlkokulu bitirenlerin yukarı okullara devamının sağlanması için meslek okullarının orta dereceli olması.

12 — Devlet bütçesinin % 3 ü ile Özel idare gelirlerinin % 20 sinin, 222 sayılı kanunun 76. maddesi uyarınca, fakir çocuklara yardıma ayrılmasının sağlanması.

13 — 222 sayılı kanunun 6. maddesinin öngördüğü yetiştirici ve tamamlayıcı kursların açılması..... Ve bu gibi.

Personel Hukuku - Özlük Hakları -

İlkokul Öğretmenleri Sorunları

1 — Eğitmenlerin hizmetlerinin tamamının emekliliğe sayılması.

2 - - Eğitmenlerin terfi intibaklarının sağlanması.

3 — Eğitmenlere eğitim ödeneği ve başka türlü ek ödeneklerin sağlanması.

4 — ÖĞRETMENLERİN AYLIK VE ÖDENEKLERİ :

a — Taban ve tavan aylıklarının saptanması için araştırma yapılması, personel kanununun ya da bu alandaki mevzuatın yakından izlenmesi ve yeni teklifler yapılması.

b — İlkokul müdür ve yardımcılarının makam aylıklarının iş hacmine ve çalışma koşullarına göre yükseltici ayarlamaya tabi tutulması.

c — Seminerlere yolluk ve gündelik ödenmesinin sağlanması.

d — Eğitim ödeneği alamıyan öğretmenlerin bu haktan yararlanması yollarının aranması.

e — İlkokul müdürlerinin atanma yöntemlerinin gözden geçirilip daha objektif ve adaletli yolların aranıp önerilmesi.

f — Öğretmenlere haftalık, belirli bir ders saatı üstündeki çalışmaları için saat ücreti ödenmesinin yol ve yöntemlerinin aranması.

g — Ayırtmanlıklar için yolluk ödenmesi.

h — 6273 sayılı intibak kanununun uygulanmasında zarar çeken öğretmenlerin mağduriyetlerinin giderilmesi yollarının aranması.

5 — ÖĞRETMENLERİN VE EĞİTMENLERİN ÇALIŞMA KOŞULLARI :

a — Sınıf mevcutlarının, 222 sayılı kanunun 50. maddesine göre ayarlanması, bir öğretmene 40 çocuktan fazlası için beher çocuk başına bir tazminat ödenmesi,,

b — Bir öğretmenin normal randımanı, bilimsel metodlarla saptanıp, bu randımanı aşan başarılar için üstün başarı primi ödenmesi.

c — Disiplin işlerinin il disiplin kurullarından alınıp,, daha tarafsız ve bağımsız kurullara bağlanması.

d — Bayan öğretmenlerin emeklilik hizmet sürelerinin azaltılması.

e — Yıpranma hizmet süresi tanınması.

f — Stajyerlik müessesesinin incelenip, öğretmeni huzursuz eden kişisel etkilerden sıyrılması.

g — Üstün başarılık için haklar tanınması.

6 — Sosyal Sorunlar :

a — TÖS üyelerinin ve aile bireylerinin sağlıklarının güven altına alınması.

b — Sağlığının çalışamaz duruma düşmesi halinde, hizmet süresine bakılmadan, ya da daha az süre hizmet karşılığı iş göremezlik aylığı bağlanması.

c — TÖS. Jyeleri çocuklarının öğrenimlerinin güven altına alınması.

7 — İlkokul öğretmenleri sağlık ve sosyal yardım sandığı durumunun incelenip öğretmene hizmet edecek yön verilmesi.

8 — Türkiye Öğretmenler Bankası'nın öğretmenlere yarar biçime konulması yollarının aranması..... Ve bu gibi

ORTA ÖĞRETİM

Türk ulusunun yakın bir gelecekte açlıkla karşı karşıya gelmesi istenmiyorsa, ilköğretimden sonraki eğitim düzeninde kökten bir değişim yapmak zorunludur.

Bu günkü ortaöğretim düzeni % 100 ü itibariyle tüketici insan yetiştirme ve büro elemanı hazırlama esasına göre ayarlıdır. Oysa, insanın beslenme ve barınması, tarım ve endüstri çalışmalariyle sağlanmaktadır. Gerek tarım gerekse endüstri ürünlerinin az üretilmesi,, tüketicilerin mal kapışmasına yol açmakta, böylece ürünleri üreticilerden tüketicilere ulaştıran aracı, ,yani tüccar sınıfı yarat-

maktadır. Bu suretle toplum içinde en itibarlı sınıfın bu parazit sınıftan türemesi ortamı hazırlanmaktadır.

O halde ekonomide adaletin temelini eğitim düzeni üstüne oturtmalıdır ki, doğanın varlıklarından, aklın buluşlarından ve emeğin yapıtlarından eşit olarak yararlanılsın.

ORTAÖĞRETİM SORUNLARI

A — Bu günkü sistem içinde yapılması gereken:

1 — Sınıf mevcutlarının incelenip normale indirilmesi.

2 — Bina ihtiyacının saptanıp yapım yol ve yöntemlerinin aranması.

3 — Branşlara göre öğretmen ihtiyacının saptanması amaciyle araştırma yapılması.

4 — Teftiş sisteminin daha ziyade rehberliğe yöneltilmesi.

5 — Özel ve yeminli muhakkikler çalıştırılarak, tahkikatların ancak bunlara yaptırılması olanaklarının aranması.

B — Geleceğe dönük Sorunlar :

1 — Ortaöğretim için uzun vadeli bir plân yapılması.

2 — Programların yeniden gözden geçirilip :

a — Gereksiz konuların atılması,

b — Konuların, hayata uygunluk, yukarı öğrenime hazırlama ölçüleri ile seçilmesi.

3 — Öğretim metodlarında köklü değişimler yapılması.

4 — Sınav sistemlerinin ıslahı için incelemeler yapılması.

5 — Lise ve daha yüksek öğrenime devam edemiyecek çocuklar için hayata yöneltici sınıflar düşünülmesi. Ya da:

Liselerde :

a — Akademik öğrenime hazırlayıcı,

b — Meslekî öğrenime hazırlayıcı,

c — Pratik iş hayatına hazırlayı «Tarım, sanat,, ticaret.» sınıfları açılması yollarının araştırılması.

6 — Lise öğrenim süresinin buna göre ayarlanması.

ORTAÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN SORUNLARI

1 — Öğretmenleri İller İdaresi kanunu kapsamından çıkarma yollarının aranması.

2 — 4539 sayılı yasanın keyfe göre kullanılması deliklerinin tıkanması.

3 — Öğretmenlerin taban ve tavan aylıklarının adaletli bir ölçü ile saptanması,

4 — Görülen lüzuma dayalı her çeşit tasarrufları önleyici yol ve yöntemlerin aranması.

5 — Öğretmenlerin not takdirinde özgürlüğe kavuşturucu önlemlerin araştırılması.

6 — Nakil ve tayin yöntemlerinde objektif ölçüler saptanması.

7 — Randıman primi usülünün konması.

8 — Ders ücretleri ile özel ders sisteminin gözden geçirilmesi.

9 — Okul-Aile Birlikleri ile Koruma Derneklerinin eleştirilip işe yarar hale getirilmesi ..... Ve bu gibi.

Mesleki ve Teknik Öğretim

1 — Her kademede teknik elemana olan ihtiyacın saptanması için anketler açılması.

2 — Bu anket sonuçlarına göre:

a — Kız ve Erkek Sanat Enstitülerinin ve sınıflarının saptanması

b — Ticaret orta okulları ile Ticaret liselerinin buna göre kadrolandırılması.

c — Tarım okullarının da Milli Eğitime alınıp bu görüşle teşkilatlandırılması.

3 — Bu türlü okullardan yetişip yüksek öğrenim izlemiyecekleri üretim alanlarının yöneltmek ve atılımlar yaptırmak için kredi yolları aranması.

4 — Meslekî ve Teknik Öğretim kurumlarında çalışan öğretmenlerin özlük haklarının Ortaöğretim basamağında çalışan öğretmenlerle paralel yürütülmesi ..... Ve bu gibi.

DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ

1 — İlköğrenim çağında bulunan kuşağı din eğitimi etkisinden kesinlikle kurtarmalıdır.

2 — Tüm yerleşme merkezlerinin, din adamına olan ihtiyacı saptanıp fazla din adamı yetişmesini önlemelidir.

3 — Din eğitimi programlarını bilimsel konular ve metodlarla bezemeli ve din adamlarını kişilerin, ya da kuruluşların övücüsü olmaktan kurtarmanın yolları aranmalıdır ... . Ve bu Gibi.

YÜKSEK ÖĞRENİM

1 — Yurdun,, gerek akademik,, gerekse pratik alanlarda yüksek öğrenimle yetişmiş elemana olan ihtiyacın, iş ve branşlara göre saptanması.

2 — Yüksek öğrenime devam edecek lise mezunlarının bu ihtiyaca ve yetenekleriyle isteklerine göre yüksek öğrenim kurumlarına yöneltilmesi önlemlerinin alınması.

3 — Yüksek Öğrenim kurumlarını yurt yüzeyine, özellikle köy çocuklarının kolayca devam edebileceği kesimlere yaymak olanaklarının aranması.

4 — Öğretmen yetiştiren yüksek öğrenim kurumlarının kadrolarını önceden saptanan branş ihtiyaçlarına göre ayarlama yollarının aranması.

5 — Yüksek öğrenim kurumlarındaki öğrenci yığını faciasını önleyici olanaklar aranması.

6 — Yüksek öğrenimde üretim alanında araştırıcı bulucu, yönetim alanın özgür karakter taşıyan örgütleyici, sosyal yaşamda lider ve rehber olucu kişiler yetiştirici program ve metodlar izlenmesi ve bu gibi

ÖNERİLER

1 — Bu plânın komisyonca geliştirilip olgunlaştırılması.

2 — Belirli zamanlarda toplanıp, Eğitim -Öğretim şubesine yön verecek ihtisas komisyonları kurulmak üzere her öğrenim basamağından yeteri kadar uzmanın görevlendirilmesi.

Kurulması öngörülen komisyonlar :

I — İlköğretim öncesi eğitim sorunları komisyonu.

II — İlköğretim komisyonu

III — Ortaöğretim komisyonu

IV — Öğretmen Yetiştirme Komisyonu.

V — Mesleki ve Teknik Öğretim »

VI — Yüksek Öğretim Komisyonu.

VII — Mevzuat inceleme ve tasarı hazırlama komisyonu.

HAKLAR ALINIYOR

«Adama güvenme ölür, ağaca da yanma kurur,» demiş atalar. Bu değişmez gerçeğin yanında şu da var. Yasa ya dayanan sırt yere gelmez. TÖS yasalara dayanıyor ve hakları çatır çatır alıyor.

1 Mayıs 1967 den bu yana kazanılan davalar bu gerçeğin deyimidir. İşte bazı örnekler:

Davacının adı	Şubesi
1 — Ali Dündar	Adana

Öğretmeni olduğu lisede öğrencilerine «Canavar Omar» adlı hikâye kitabını salık verdi diye Ağır cezaya sevkedilmişti. Adana 2. Ağır Ceza Mahkemesi tek duruşmada beraat ettirdi ve hüküm kesinleşti.

2 — İsa Sarıaslan	Adana

Amerikalı çavuşlar aleyhine yapılan gösteriye katılmaktan dolayı Bakanlık emrine alınmıştı. Danıştay 5. Dairesi yürütmeyi durdurma kararı vermiştir.

3 — İlhan Alkan	Keçiborlu

Komünistlik propagandası iddiası ile Ağır Cezaya verilmişti. İsparta Ağır Ceza Mahkemesinde görülen Davada üyemiz beraat etmiştir.

4 — Şehmut Nebioğlu	Susuz

Bir iftira ile tevkif edilmiştir. Kars Bölge avukatımızın müdahalesi ile tahliye olunmuştur.

5 — 8 Üyemiz	Anamur

Atatürk gecesi düzenlemekten suçlandırılıp Bakanlık emrine alınan 8 üyemizden İsmail Demirtaş, Metin Hamarat, Mehmet Yiğit, Fahrettin Deniz, Durmuşali Uysal, R. Sabri Toklu görevlerine iade edilmişlerdir.

6 — Ekrem Kabay	Burdur

İlköğretim Müfettişliği görevi esnasında solculuk propagandası iddiası ile soruşturma açılmış, uydurma belgelerle suçlanmak istenmiş, fakat Sendikanın müdahalesi ile görevine iade edilmiştir.

İL İdare Kurulu lüzumu mahkeme kararı vermişse de Danıştay bu kararı bozmuştur.

İKİ EYLEMLİ ÜYEMİZİN DAHA GÖREVLERİ DEĞİŞTİRİLDİ.

İlköğretim Genel Müdürlüğü Uygulama okulları Şubesinde Müdür Yardımcısı olarak çalışan Ali Şenen ile Konya Bölgesi Temsilcimiz Mete Sındır'ın idarecilik görevleri kaldırılarak eski görevleri öğretmenliğe döndürülmüşlerdir. Çevrede büyük üzüntü yaratan duruma ayrıntılarıyla ileriki sayılarımızda vereceğiz.

SENDİKAMIZ HAK SAVAŞI İÇİN KURULDU

Toplumu yönetenler, kişileri susturmak ve onlara boyun eğdirmek hevesindedirler. Ama TÖS üyelerinin haklarını savunma azim ve gayretini daha da artırmakta kararlıdır.

Nerede, ne zaman ve ne denli yapılırsa yapılsın TÖS haksızların karşısındadır. Ve üyelerinin haklarını koruyacaktır. Bu ilkeye yürekten bağlı bulunan TÖS yeniden açtığı davalarla bu eyleminin örneklerini veriyor. Aşağıda yeniden açılan davalarda hakları aranan üyelerle dava konularını veriyoruz:

Dava ile ilgili üye	Şubesi	Dava Konusu
1 — Nuri İşken	Nallıhan	Terfi farkını alamamak
2 — B. Sami Ünlü	Gazipaşa	Hakarete uğrama
3 — Şükrü Yıldırım	Emet	Sendikal çalışması nedeniyle ha-
4 — Raif Atlas	Çanakkale	İdari Baskı
5 — Zeki Sarıhan	Fatsa	İdari Baskı
6 — Rifat Filiz	Elmadağ	Ailesine hakaret
7 — Ş. Kılıçaslan	Keçiborlu	Politik nakil
8 — A. K. Çetin Ünal	Keçiborlu	Poltik nakil
9 — Y. Ziya Özgür	Keçiborlu	Poltik nakil
10 — Musa Yazar	Çal	Hakarete uğrama
11 — Ahmet Köseoğlu	Kütahya	karete uğrama
12 — Hasan Öztürk	Sürmene	Hakarete uğrama
13 — Mehmet Hanedan	Sürmene	Fili tecavüze uğrama
14 — İbrahi mOral	Düzce	İdeolojik iftiraya uğrama
15 — Nuri Çelik	İzmir	Kaza ile yaralama
16 — Enver Akman	Çifteler	Fiili tecavüze uğrama
17 — Ali Öndeş	Fatsa	Fiili tecavüze uğrama
18 — Osman Çimen	Çorum	Özlük haklarından mağduriyet
19 — Osman Tabak	Manisa	İşten elçektirilme
20 — Ahmet Toptaş	Demirci	İşten elçektirilme
21 — Ahmet Can	Bandırma	Hakarete uğrama
22 — Tevfik Yılmaz	Ş. Koçhisar	İdeolojik iftira
23 — İbrahim Zorlu	Tarsus	İftira
24 — Ali Dündar	Adana	Kitap tavsiyesi
25 — Reşat Akyol	Eskişehir	Dövülme
26 — Mahmut Odasan	Silvan	Yaralanma
27 — Behzat Ay	Siirt	Rütbe indirimi ile nakil
28 — Mustafa Şekeroğlu	Kırıkhan	Dövülme
29 — Hüseyn Savaş	İzmir	Nakil
30 — Hayrullah Çetin	Bandırma	Hakarete uğrama
31 — Mehmet Özen	Yalvaç	Dövülme
32 — Hasan Çevik	Gaziantep	Hakarete uğrama
33 — Ahmet Aslan	Bala	Zimmet iftirası
34 — Hüseyin Erol	Ulukışla	Zimmet iftirası
35 — Bekir Yıldırım	Ürgüp	Nakil
36 — Fahri Küçük	Samsun	İftira
37 — İsmail Eraslan	Ödemiş	Neşren Hakaret
38 — İbrahim İspir	Çubuk	Evrakta tahrifat iddiası
39 — Şehruz Nebioğlu	Susuz	Tertiple tevkif

ÖĞRETMENLER GENE TEDİRGİN EDİLİYOR

1966 yılının Haziranında başlayıp 1967 yılının Şubat ayına kadar süren öğretmen kıyımı, sendikamızın güçlü karşı koymaları ile durdurulmuştu. Mesleğimizden yetişmesine rağmen öğretmenler için kara bir kıyım furyasına önderlik eden bir Bakanın kabine dışı bırakılması ile duraklıyan kıyım yeni bir yöntem ile sinsice devam etmektedir.

Mart ve Nisan 1967 aylarında Kamu oyunun da hoş görmediği baskılar tavsamış ve öğretmenler, öğrenciler, veliler bir süre için huzura kavuşur gibi olmuşlardı. Ne çare ki Mayıstan bu yana gene yer yer ve belki eskisinden ustaca baskılar görülmekte ve her geçen gün sıklaşmaktadır.

KÜTAHYA OLAYLARI

Kütahya ilimizin, mert ve yiğit halkına rahatsızlık veren eğitim olayları sürüp gitmektedir. Geçen yıl Simav'da başlıyan tertiplerle öğretmenleri tiksindirici eylemler bu yıl daha da belirgin bir ilericilik düşmanlığı halinde yeni biçimde ortaya çıkmaktadır. Bu ilimizde bir acaip Milli Eğitim Müdürü vardır ki, güçlü bilekleri öpmesini, fakat fırsat kollamasını bilen bir kişi olarak durmadan öğretmen avlamaya çalışmaktadır.

Bu ilde çalışan ülkücü bir Ahmet Köseoğlu vardır ki Milli Eğitim Müdürü ile ötedenberi karşı karşıyadır. Onun için türlü yollara başvurup Köseoğlu'nu il dışına attırmak çabası içindedir.

Nerede, Atatürkçü ve devrimci öğretmen varsa onların karşısında Kütahya'nın Milli Eğitim Müdürünü bulursunuz. Tös yöneticileri bir bildiri mi yayınladılar, müdür hemen şikâyetçidir. Öğretmenler örgütlenme gayreti içinde mi Hemen müdür öne durur.

Kütahya Şubemizin Sekreteri Hâdi Özdemir, Başkan Mustafa Ertaş üye Kemal Can, üye Osman Gün, Sayman Kadir Duran hakkında açılan soruşturmada sorulan sorulara bir bakınız:

Sekreter Hâdi Özdemir'e sorulan gülünç sorular şunlardır :

1 — Türkiye Öğretmen Sendikası Kütahya şubesi Sekreteri sıfatiyle Ocak 1967 ayında yayınladığınız haber mektub,unun muhtevasını siz mi hazırladınız?

2 — Haber mektubunun birinci sayfasında «Şimdi kimimiz köyde kimimiz kentte ağır koşullar altında çalışıyoruz. Çalışmamızın karşılığını alamadığımızıçin bir kötümserlik, bir eziklik içinde her şeyi anlamsız buluyoruz» ifadesiyle öğretmenlere anlatmak istediğiniz hususlar nelerdir?

3 — Yine haber mektubunun birinci sayfasında «Öğretmenin ensesinde boza pişirme politikası sürdürülmektedir» denmektedir.

4 — «Tatsız, ezik, buruk, iki yüzlü çıkarcı bir ortamda yeni yıla giriyoruz» ifadesiyle belirtilmek istenen hususlar nelerdir?

5 — Yine haber mektubunun ikinci sayfasında «Türk öğretmeni, baskı gurubu olmadıkça hiçbir meselesini oluşturamıyacaktır» deniyor. Meselelerini halledebilmek için, Türk öğretmeni kimlere ve nelere karşı baskı gurubu olarak bir teşekkül haline getirilmek isteniyor. Bu hususu açıklayınız.

6 — Yine haber mektubunun son sayfasında «Öğretmenlik anlamını yitirmiştir artık. Saldırılar yapıla yapıla, topluma kötü kişi olarak tanıtıla tanıtıla gerçek kişiliğine gölge düşürülmüştür çıkarcılarca. Gerçekçi, bilinçli, ülkücü, ilerici, yurtsever, Atatürkçü, her yönü ile millet ve vatan görevinde bulunan sen adsız öğretmen kardeşim, artık uyanalım. Kendimizi ve mesleğimizi tüm çıkarcıların elinden çekip alalım. Bu nasıl olacak? Birleşelim, birleşelim, birleşelim, hiç kimseye metelik vermiyelim ki, varlığımız yansısın, her yönden. Bu amaçla tümünüzü güçbirliğine çağırıyoruz. İyimser haberlerinizi bekliyoruz» denmektedir. Bu ifadelerle belirtilmek istenen hususları açıklayınız. v.b.

İşte bu sorular Bakanlık Müfettişi Mehmet Doğanay tarafından, TÖS sekreteri Hadi Özdemir'e sorulmaktadır. Savcılıkça bir suç görülmediğine göre, bu soruları yöneltmek Anayasa'nın 20. maddesine aykırıdır. Ne yapalım ki yöneticiler bunu bilmiyorlar ya da bilmezden geliyorlar.

İLK İKİ YILDA TÖS

TÖS Yönetim ve Yürütme Kurulları ortak toplantısında alınan bir karar gereğince TÖS'ün kuruluşundan bugüne dek yaptığı çalışmaları kapsıyan bir kitap hazırladık. Halen basımevinde olan kitapta iki yıllık dönemde yapılan TÖS çalışmaları ayrıntılarıyla anlatılmaktadır. 15 forma kadar olacağını tahmin ettiğimiz kitap, içinde bulunan belgeler bakımında da gerçek bir ilgi yaratacak ve gelecek çalışmalara ışık tutacaktır.

YENİ ATANAN TEMSİLCİ Ve GÖREVLİLER

Hergün braz daha gelişip güçlenen örgütümüz için yeniden temsilci ve görevli atamaya gereksinme duyan Yürütme Kurulumuz Hayrettin Karademir'i temsilciliğe getirmiş, Elâzığ şubesi Başkanımız Haluk Tan'a ise örgütlenme görevi vermiştir. Bilindiği gibi tüzüğümüze göre Yürütme Kurulumuz, Yönetim Kurulu üyeleri dışında 5 kişiye temsilcilik görevi verebilmektedir. Hayrettin Karademir'in atanmasıyla temsilcilerimiz tamamlanmıştır.

Temsilci ve görevlimizin görev bölgeleri şöyledir :

1 — Hayrettin Karademir (Temsilci) Antalya, Burdur, Isparta, Manisa, Afyon.

2 — Haluk Tan (görevli) Elâzığ, Diyarbakır, Siirt, Bingöl, Tunceli.

DEPREM BÖLGELERİNE GİTTİK

Marmara ve Doğu bölgesindeki depremler son zamanlardaki en büyük yasımız olmuştur. Adapazarındaki deprem duyulur duyulmaz Genel Başkanımız Feyzullah Ertuğrul hemen olay yerine hareket etmiş depremden doğan hasarı yerinde incelemiş ve TÖS'ce gerekli önlemler alınmıştır. Doğu bölgesindeki deprem olayı dolayısıyle, derhal TÖS Doğu Temsilcimiz Necati Feyzioğlu Tercan'a, Elâzığ Şubemiz başkanı Halûk Tan'da Pülümür'e gönderilmiştir. Temsilcilerimizin verdikleri ilk bilgilere göre öğretmenler arasında herhangi bir can kaybı yoktur. Temsilcilerimizce gönderilecek raporlar gelince depremzede meslektaşlarımıza gerekli yardım yapılacaktır.

NARLI KAMPIMIZ İŞLİYOR

Marmara Denizinin en güzel köşelerinden biri olan Gemlik körfezinde Gemliğin batısında kasabaya 12 kilometre uzaklıktaki narlı köyünde açılan kamp üçüncü dönemini ,bitirmek üzeredir. 10 ar gün süreli ve 6 devre olarak plânlanan kampın dördüncü dönemi de 90 kişi ile başlamıştır.

Kamp 37 çadırlı olup, yemek, yatak ve kahvaltı dahil adam başı günlük fiyat 11 lira 50 kuruştur.

Kamp sakinleri için zaman zaman çevre gezileri tertibedilmekte, gece şiir ve müzik programları ile neşeli vakit geçirilmesi sağlanmaktadır.

Narlı kampına gösterilen ilginin çokluğu TÖS yöneticilerini önümüzdeki yıllarda başka kamplar açılması için önlemler almıya zorlamaktadır.

Narlı kampını İnegöl Şubesi başkanı Mehmet Buzluk, Sekreter Yakup Sarı ve üye Ümit Gökbulut yönetiyorlar.

Bu değerli arkadaşlarımızın ücretsiz olarak yaptıkları bu iş TÖS'ün üyelerine hizmet ilkesinin eylemsel bir örneğidir. Kendilerine şükranlarımızı sunarız.

TÖYKO GELİŞİYOR

Türk öğretmeninin en büyük ekonomik ve Sosyal dayanağı TÖYKO tüm kuruluş güçlüklerini aşarak istenilen düzeye gelmiş bulunmaktadır. Bugün 19 il ve 37 ilçede olmak üzere 56 şubemizde örgütlenme sağlanmıştır. Bu arada şunu da belirteli mki TÖYKO nun gelişmesindeki en büyük etmenlerden biri de temeldeki sarsılmaz ve geniş ilgidir. Okulların açılmasıyla birlikte üye sayısı da kesin olarak hızlanacak ve tüm şubelerimizi kapsayıncaya dek (örgütlenme) çabası gösterilecektir. En büyük amacımız tüm TÖS üyelerini TÖYKO üyesi yapabilmektir.

TÖYKO, Tüzük ve Sosyal Yardım Fonu Tüzüğünden sonra şimdi de Muhasebe plânını yaptırmış bulunuyor. Bütün bunlar yapılırken, yeni öğretim devresine her konuda düzenli ve plânlı girebilmek için gerekli bütün hazırlıklar tamamlanmaktadır. TÖYKO, tüm şube yönetici ve üyelerimizin gösterdikleri titizlik ve güvenle hergün biraz daha güçlü, biraz daha başarılıdır. Kıvançla ve gönenerek belirtelim ki, TÖS ve TÖS'ün kolu TÖYKO çevresinde dayanışmanın en büyük örneğini vererek örgütlenen Türk öğretmeni artık bütün ekonomik, sosyal ve hukukî gereksinmelerini hiçbir yüzde vermeden ve hiçbir sömürüye yüz vermeden kendi olanaklarıyla karşılayacak ortama gelmiştir.

Sendikamızın en önemli etkinlik alanı olan TÖYKO konusunda yayınladığımız en son Genelgeyi aynen aşağıya çıkarıyoruz.

Şube Başkanlıklarına

Kıvançla bildiririz ki, Sendikamızın biricik dayanağı TÖYKO, yaşamasını sürdürecek «asgari» güce ulaşmıştır. Ne var ki bununla yetinecek değiliz TÖYKO'MUZ TÖS'lü öğretmenlerin tamamını kapsayıncaya dek, ortaklık kampanyasına devam edeceğiz. Kaldıki, üyelerimizin içinde TÖYKO'ya girmek olanağı bulamamış olanlar epey vardır. Şu durumda bütün şubelerimiz, «TÖYKO ortaklık kampanyası» açmak ve bu kampanyayı TÖYKO'nun dışında tek üyemiz kalmayıncaya dek sürdürmek görevi ile karşı karşıyadırlar. Kesinlikle inanıyoruz ki, sendikal bilincin gerektirdiği her türlü davranış ve atılımlarda başarılarını daima göğsümüz kabararak izlediğimiz tüm şube yöneticisi arkadaşlarımız, temel dayanağımız TÖYKO'nun gelişmesi yolunda, kendilerinden beklenen verimi mutlaka sağlıyacaklardır.

Bu genelgemizin alındığında ve mümkün olan ilk fırsatta, şubelerimizin yönetim kurulları kendi aralarında toplanacaklar, oradaki tüm TÖS'lü öğretmenlerin TÖYKO ortaklığına katılmalarını sağlayacak tedbirleri görüşüp karara bağlıyacaklardır.

Bu kararda :

a) Yerel önlemler

b) TÖS Genel Merkezi'ne dilek ve öneriler

c) TÖYKO Başkanlığına dilek ve öneriler, yer alacaktır.

Karardan iki örnek, Genel Merkez'e gönderilecektir. (Örneklerden biri, tarafımızdan TÖYKO Başkanlığına verilecektir.)

Öte yandan, TÖYKO temsilcisi bulunmayan yerlerde, şube yönetim kurullarımızın kararıyla TÖYKO temsilcisi atanacaktır. Oradaki eski-yeni bütün TÖYKO temsilcilerinin, adı soyadı, ev ve görev adresi TÖYKO Başkanlığına acele bildirilecektir.

Görüyoruz ki, Kooperatifimiz hareket geçtiğinden bu yana, Türk öğretmeninin işveren karşısında denge tutmaya başlamasından korkan şevreler telaşlanıyorlar. Bu telaşlı çabaların sonunda ilk bakışta çekiviliği olan,, ama kısa vadeli çıkarlarla öğretmeni temel yurt ve meslek sorunlarından koparmak amacını güden aldatıcı ekonomik kuruluşlar doğabilecektir. Bu kuruluşlar doğmadan, TÖYKO muzu yörüngesine tastamam oturtmak boynumuzun borcudur. Çok iyi biliyoruz ki, elimizi çabuk tutmazsak treni kaçıracağız ve bir daha yakalayıncaya kadar da akla karayı seçeceğiz.

Böyle bir durumda, sendikamızın ne denli sarsılacağını, var olmak ya da yok olmak sorunu ile karşı karşıya geleceğini takdir edersiniz.

O halde TÖYKO-TÖS'ümüzün biricik hayat damarıdır.

Bütün bunları,, bir tehlikenin varlığına değinmiş olmak için söylüyoruz. Yoksa, gerek sendikamız, gerekse onun bölünmez temel parçası TÖYKO'muz, tehlikeli heveslerin kolay kolay erişemeyeceği gelişme çizgisine ve hızına ulaşmıştır.

Tüm yönetici ve üyelerimizin, bu görüşlere katıldıklarına, TÖYKO'muzun daha büyük hızla gelişmesini sağlıyacak her türlü girişime hemen yöneleceklerine inanır, saygı ve sevgilerimi sunarım.

Feyzullah Ertuğrul
Genel Başkan

OSMAN TABAK'A DA İŞTEN EL ÇEKTİRİLDİ

Manisa Lisesi Öğretmeni Osman Tabak Valinin emir buyurduğu (!) notu öğrencisine vermedi diye celâllenen Vali bey tarafından hışma (!) uğratılarak işten el çektirilmiştir.

Kaybettiğimiz Üyeler :

Bundan önceki Haber Mektubumuzdan bu yana ne yazık ki gene 6 üyemizi kaybetmiş bulunuyoruz. Sendika olarak üzerimize düşen yardım görevini yapmıya çalışıyoruz. Ne var ki olanaklarımız daha geniş maddi yardıma yeterli değildir. Bütün umudumuz TÖYKO'dadır. Töyko bu görevi yapacak güne gelince, ölen üyelerimizin çoluk çocukları daha yeterli maddi yardıma kavuşacaklardır.

Bu ay içinde ölen üyelerimizin isimleri aşağıya yazılmıştır. Tüm meslektaşlarımızla ailelerine ve yakınlarına baş sağlığı dileriz:

1 — Nazif Samim Atik	Serik Şubesi Üyesi Öğretmen
2 — Sabit Özdemir	Perşembe Şubesi Üyesi Öğretmen
3 — Kenan Kaputoğlu	Denizli Şubesi Üyesi Öğretmen
4 — Nihat Beşer	Ankara Şubesi Üyesi Öğretmen
5 — Mustafa Aslan	Cide Şubesi Üyesi Öğretmen
6 — Mehmet Karataş	Malatya Şubesi Üyesi Öğretmen
7 — Güldane Eke	Akşehir Şubesi Üyesi Öğretmen

İlk enlem olarak 25 bin T. lık yardım fonu açmış bulunuyoruz.

Ramazan Sezen'den iyi haberler Alıyoruz

Önceki ay Londra'ya gönderdiğimiz üyemiz Ramazan Sezen'den gelen iki mektup arkadaşımızın durumunun iyiye döndüğünü ve yakında tam sihhatla yurda döneceğini müjdelemektedir.

Tüm TÖS'lü meslektaşlar bir arkadaşlarını kurtarmanın mutluluğunu duyabilirler.

Bir üyemizi daha Londra'ya Yolluyoruz

Yıllar önce okulunun temizlik ve düzen işlerine çalışırken gerekli malzemeyi kaza merkezinden getirdiği sırada yolda kar tipisine yakalanıp el ve ayakları donarak parmakları dökülen Develi Şubemizden Süleyman Faik Kocabaş, derdine bir deva bulamadan ıztırabını bağrında eritmiş ve acıya katlanmıştır. Son defa Bakanlığa başvurduğunda gene aldığı cevap olumsuz olmuştur.

Sağlık kurulunun verdiği rapora göre arkadaşımızın ıztırabını azaltıcı çarenin Londra da bulunabileceği anlaşıldığından Sendikamız bu üyemizi de göndermeye karar vermiş ve işleme girişmiştir.

Türk Öğretmeni dayanışmanın bu canlı yararlarını görerek TÖS çatışı altında toplanmanın gereğince bir daha inanmaktadır.

TÖS GENEL YÖNETİM KURULU TOPLANTISI YAPILDI

2 Temmuz 1967 günü başlıyan Yönetim ve Yürütme Kurulları ortak toplantısı ayni gün saat 10.00 da gündemdeki maddelerini görüşmeye başlamıştır. İlk gün, Yönetim kurulu üyemiz Çetin Özek'in hastahane konusunda verdiği bir önerge görüşülmüş ve prensip olarak kabül edilmiştir. Önerge, İstanbul'da bulunan 70 yataklı bir özel hastahaneye TÖS'ün ortak olmasını öngörüyordu. Durumu yerinde incelemek ve hastahane sahibiyle görüşmek üzere 5 kişilik bir kurul seçildi ve kurul sonraki günler konuyu yerinde inceledi. Durum açıklığa kavuştuğunda ayrıntılarıyla şubelerimize duyurulacaktır.

Genel Yönetim Kurulu toplantısını izliyen günlerde TÖDMF nin Giresun'da 20. Kurultayının başlaması nedeniyle TÖS - TÖDMF ilişkileri konusu gündemde başlı başına bir yer tutuyordu. Yapılan görüşmeler sonunda TÖS Yönetim ve Yürütme Kurulu üyelerinin topluca Giresun'a gidip kurultayı izlemelerine karar verildi.

Gündemde bulunan önemli konulardan biri de daha önce yürütme kurulunca hazırlanmış olan eğitmenler Kanun Tasarısının görüşülmesi idi. Genel Yönetim Kurulu ilgili kanun tasarısını onayladı ve tüm partilere iletilmesine karar verdi. Bugüne dek gerçekten çok kötü koşullarda çalışan eğitmenlerce büyük bir sevinç kaynağı olan; Ayrıca Basında, öğretmenler ve tüm aydınlar arasında da geniş ilgi ile karşılanan tasarının T.B.M.M. nde tümüyle kabul edileceğini umuyoruz.

4.Temmuz.1967 günkü oturumda ise Genel Yönetim Kurulu Genel Başkan Feyzullah Ertuğrul'un durumunu görüşmüş ve Başkan'ın Ankara'da bulunmadığı sürece durumu kesinleşinceye dek izinli sayılmasına karar vermiştir.

Ayni gün saat 20.00 de kurul üyeleri tutulan bir otobüsle TÖDMF 20. kurultayının yapılacağı Giresun'a hareket etmişlerdir. 6.7. 1967 günü başlıyan ve üç gün süren 20. kurultay (kurultayla ilgili ayrıntılı bilgi diğer sayfalarda verilmiştir.) Sonunda Ankara'ya dönen yönetim ve Yürütme Kurulu üyeleri 10 Temmuz 1967 günü Genel Merkez'de toplanarak Kurultay nedeniyle yarım kalan toplantılarına devam etmişlerdir. Bu ortak toplantının ise ağırlık noktası özellikle TÖS Olağanüstü Genel Kurul toplantısı olmuştur. Konuyu inceliyen Kurul, sonunda 22-24 Ağustos 1967 günlerinde Ankara'da Olağanüstü Genel Kurulun toplanmasını kararlaştırmıştır. Bu arada Tiyatro TÖS konusunda fesih kararı alan kurul, ayni Akşam 23.00 de toplantısını bitirmiştir.

TÖS OLAĞANÜSTÜ BİRİNCİ GENEL KURUL GÜNDEMİ

Türkiye Öğretmenler Sendikası I. olağanüstü Genel Kurul Toplantısı, 22 Ağustos 1967 salı günü saat 10.00 da, Küçükesat - Dörtyol - Akbank bitişiğindeki Çırağan salonunda başlayacak ve 23-24 Ağustos 1967 günlerinde devam edecektir.

Toplantı gündemi aşağıya çıkarılmıştır.

GÜNDEM :

1 — Açılış;
   a) İstiklâl Marşı,
   b) Saygı duruşu,
   c) Genel Başkanın konuşması.
2 — Divan seçimi;
   a) Kongre başkanı seçimi,
   b) Kongre başkan vekilleri seçimi (Dört kişi)
3 — Anıt Kabire ziyaret ve saygı duruşu. (Bir komite tarafından yapılacaktır.)
4 — Raporların okunması;
   a) Yürütme ve Yönetim kurulu raporu,
   b) Denetleme kurulu raporu,
   c) Onur kurulu raporu.
5 — Komisyonların seçimi;
   a) Tüzük değişikliği ve buna ait komisyon seçimi, (11 kişi)
   b) Öğretim kademelerinin sorunları ile ilgili komisyon seçimi, (15 kişi)
   c) TÖS - T. Ö. D. M. F. İlişkileri komisyonu seçimi, (7 kişi)
   d) TÖYKO komisyonu seçimi, (5 kişi)
6 — Kadroların yeniden saptanması;
7 — Çalışma ve denetleme kurulları raporlarının eleştirilmesi;
8 — Komisyon raporlarının okunması;
9 — Dilek ve temenniler;
10 — Yeni kurulların seçimi;
   a) Yürütme kurulu seçimi (7 asil, 7 yedek üye)
   b) Yönetim kurulu seçimi (20 asil, 10 yedek üye)
   c) Denetleme kurulu seçimi, (3 asil, 3 yedek)
   d) Onur kurulu seçimi, (5 asil, 3) yedek
10 — Seçim sonuçların duyurulması
12 — Kapanış.

GİDECEĞİ YER :